

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15» (МБДОУ «ДСОВ № 15»)  
муниципального образования города Братска

г. Братск, ул. Хабарова, 13, тел. (3953) 37-19-18  
e-mail: [mdoudsov15@mail.ru](mailto:mdoudsov15@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДСОВ № 15»

(протокол от 03 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МБДОУ «ДСОВ № 15»

Т.В.Зуева

приказ № 49 от 03 апреля 2024г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15»

за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» (МБДОУ «ДСОВ № 15»)
Руководитель	Тамара Васильевна Зуева
Адрес организации	665712, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Падун, ул. Хабарова, д.13
Телефон, факс	8 (3953) 37-19-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoudsov15@mail.ru">mdoudsov15@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 19 февраля 2013 № 6067, серия 38ЛЮ1 № 0000716

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» (далее Учреждение) расположено в жилом районе города Братска, вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1725,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1192,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Переход на ФОП ДО.**

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО). Для этого в Учреждении была создана рабочая группа в составе: заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, педагога – психолога. Разработана дорожная карта внедрения ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в Учреждении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, внедрение в работу инновационных практик и методик ориентированных на ребенка.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «ДСОВ № 15» от 07.03.2023 № 45, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года - утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 15» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, которую ввели в действие с 01.09.2023г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 6 группах общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Раннего возраста	2	38
	Младшая	1	21
	Средняя	1	26
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	22
ИТОГО:		6	131

### Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	90,8%
Неполная с матерью	11	8,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	34	25,9%
Два ребенка	76	58%
Три ребенка и более	21	16,1%
Итого	131	100%

**Вывод:** Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательное - речевое, социально-коммуникативное и физкультурно – оздоровительное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.  
 Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2022	2023		
1	<i>Художественно - эстетическое</i>							
1.1	«Пространство»		Кружок	3-5 лет	15	-	-	-
2	<i>Познавательное -Речевое</i>							
2.1	"Веселая читай-ка"		Кружок	5-7 лет	-	14	-	+
2.2	"Говоруша"		Кружок	5-7 лет	-	12	-	+
2.3	"Математические ступени"		Кружок	5-7 лет	17	14	-	+
2.4.	«Ментарика»		Кружок	6-7 лет	17	12	-	+
3	<i>Социально – коммуникативное</i>							
3.1.	«Поиграем в сказки»		Кружок	6-7 лет	-	16	-	+
4	<i>Физкультурно - оздоровительное</i>							

4.1.	«Юный спортсмен»	Кружок	5-7 лет	-	15	+	-
4.2.	«Йога»	Кружок	5-7 лет	15			-
	Всего			92	83		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показал, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 62,8 процента. Это на 3,9 процентов больше, чем в 2022 году.

Родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных услуг. Источником финансирования кружков являются средства родителей воспитанников. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО проводится на бесплатной основе.

С учетом предложений родителей (законных представителей) Учреждение планирует в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной и проектной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. В учреждении имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги — по социально – коммуникативному, познавательному – речевому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОО.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «ДСОВ № 15»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ДСОВ № 15» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».



Для проведения диагностики освоения ОП ДО, педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась с 18 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 11 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 15 по 19 мая 2024г.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	18,3	85	64,8	6	4,6	131	83,2
Качество освоения образовательных областей	27	20,6	86	65,6	2	1,6	131	86,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по данному направлению.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия для родителей проводились консультации по данной теме, так же информация размещена на групповых информационных стендах, сайте ДООУ.

В рамках физического развития проводились досуговые мероприятия: «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Со спортом с детства я дружу» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в старших возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна Российской Федерации, Иркутской области, города Братска.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников

ответственного отношения к государственным символам страны. В группах дошкольного возраста оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: «Россия – родина моя!», «Мы живем в Иркутской области», «Путешествие по городу Братску» и т.д.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали воспитанникам о профессиях педагогов детского сада (воспитателя, педагога – психолога, музыкального руководителя и т.д.). Для педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе, был организован и проведен концерт, посвященный Году педагога и наставничества.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: очные выставки фотографий «Воспитатель моей группы», выставки рисунков «Мой любимый – воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован день самоуправления «Вверх тормашками», на котором родители воспитанников выполняли разные функции работников детского сада: проводили занятия, мастер – классы, спортивные мероприятия и т.д.

В течение года был реализован совместный проект «Воспитатель – мой помощник, друг и наставник!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- мастер - классы

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДСОВ № 15» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить легкий переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского творчества «Золотой ключик или путешествие Буратино»	Городской	18.01.2023	Алексей Б.	Диплом участника

Спортивные соревнования «Дошкольная спортландия»	Городской	24.03.2023	Оля Т., Вика М., Ксюша С., Рома Г., Дима Р., Артем П.	Грамота 3-е место
Онлайн-конкурс «Не гаснет памяти свеча»	Международный	20.04.2023	воспитанники подготовительной группы (11 детей)	Победитель (1 место)
«Битва хоров» «Дети поют о войне»	Муниципальный	06.05.2023	воспитанники подготовительной группы (10 детей)	Диплом Истепени
Конкурс чтецов «Мы свято помним ту весну!»	Городской	08.05.2023	Оля Т., Ксюша С., Александр Т.	Дипломы участников
Онлайн-конкурс «Красоту, что дарит нам природа»	Международный	08.06.2023	Дима К., Ангелина Д.	Победитель 1, 2 место
Творческий конкурс «Уши, лапы, хвост»	Городской	15.11.2023	Миша М., Вика М., Вероника К., Виктория К., Роман Б., Ольга Т., Мирон Ш., Катя С., Владислав Т.  Валерия С.	Дипломы участников 9 шт.  грамота за 3-е места
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья»	Городской	16.12.2023	Семья Глуховых  Семья Подымахиных	Дипломы участников
«Новогодняя игрушка»	Городской	22.12.2023	Рома Г., Лиза Г.	Дипломы победителей 1,2 место

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД (основная деятельность), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения (ОП ДО) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного

процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- соблюдение режима проветривания, кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 6 человек (4,5%), со второй группой здоровья — 119 (91%), с третьей группой здоровья — 5 (3,8%), с четвертой группой здоровья — 0 (0%), с пятой группой здоровья — 1 (0,7%). Всего учреждение посещает 131 воспитанник.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ДСОВ № 15» укомплектован педагогами на 93,6 процента согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 46 сотрудников. Педагогический коллектив Учреждения в данное время насчитывает 15 педагогов и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники 3 /1.

Все без исключения педагоги ДОУ имеют педагогическое образование высшего и средне - профессионального уровня.

В 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Доля педагогических работников имеющих квалификационные категории:

категория	2022	%	2023	%
Высшая	1	6,2	2	12,5
Первая	7	43,7	7	43,7
Итого	8	50	9	56,2
Всего педагогов	14	87,5	15	93,5

В 2023 году 19 работников Учреждения прошли курсы повышения квалификации, из них:

13 педагогов - курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» - 16 часов;

4 педагога - курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно – образовательного процесса с учетом ФОП ДО - 72 часа;

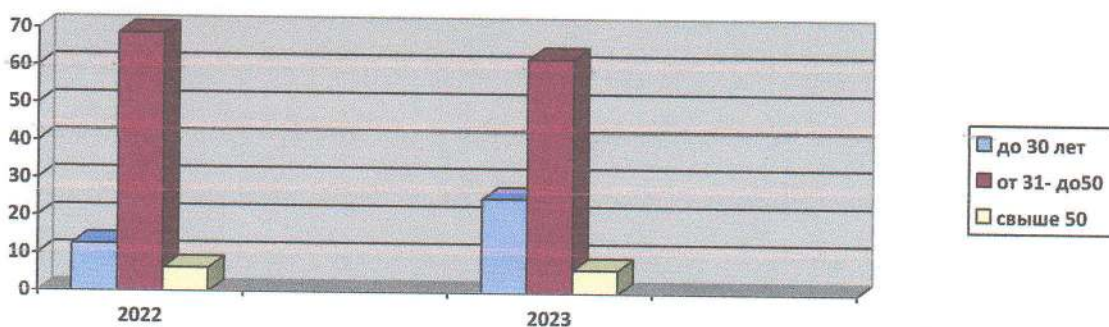
1 педагог – переподготовку по теме «Воспитатель, включая старшего» - 256 часов;

На 30.12.2023 года 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

### Возраст педагогического состава

возраст	2022	%	2023	%
До 30 лет	2	12,5	4	25
От 31 – до 50	11	68,8	10	62,4
Старше 50	1	6,2	1	6,2
Всего педагогов	14	87,5	15	93,6

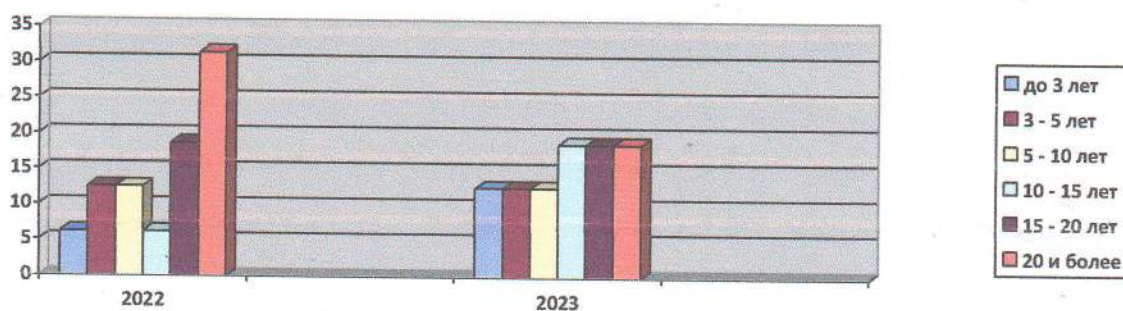




По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Стаж педагогических работников

год	До 3 лет		от 3 - 5 лет		от 5 - 10 лет		от 10 - 15 лет		от 15 - 20 лет		от 20 лет и более		Всего педагогов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	1	6,2	2	12,5	2	12,5	1	6,2	3	18,7	5	31,4	14	87,5
2023	2	12,5	2	12,5	2	12,5	3	18,7	3	18,7	3	18,7	15	93,6



В 2023 году 2 педагога ушли в декретный отпуск, им на смену пришли молодые педагоги, без опыта работы: 1 педагог после окончания Братского педагогического колледжа, по специальности «Образование и педагогические науки», в должности – воспитатель. Другой педагог с высшим педагогическим образованием, со стажем работы в школе менее 4 лет. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами Учреждения проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре 2023 года среди педагогических работников Учреждения было проведено анкетирование «Аттестация – это серьезно». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходят КПК, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, посещают сертифицированные мастер - классы, семинары, семинары - практикумы, стажировочные площадки, научно - практические конференции, КПК, ШСП (школу современного педагога), знакомятся с опытом работы своих коллег, педагогов дошкольных учреждений города, принимают участие в профессиональных конкурсах, интернет - конкурсах, он - лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в:

- межрегиональном этапе XIII Всероссийской Ярмарки социально - педагогических инноваций (Забровская О.О.);

- региональной научно – практической конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» (Зинкова Т.В.);

- региональной XV научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике» (Антошкина Т.А., Забровская О.О., Зинкова Т.В., Зуева Т.В., Рудишина Е.В. Шептунова Н.Н.)

- XX (XXXVI) Всероссийская научно - методическая конференция.  
«Современные тенденции патриотического воспитания старших дошкольников» (Антошкина Т.А., Зинкова Т.В., Рудишина Е.В.)

- Представление опыта работы по внедрению технологии «Продетей»:

- Методическое сопровождение педагогов в использование технологии «Волшебная лупа» для развития у детей социально - коммуникативных навыков» (Забровская О.О.)
- Создание условий в группе младшего и раннего возраста для развития детей средствами методик и технологий «Утреннего круга» (Сорокина А.А., Рудишина Е.В.)
- «С малышами я делаю так». «Графическая практика»- методика-находка для работы с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Методика «Графическая практика»- опыт внедрения в практику с детьми младшего возраста» (Стукова Ю.А.)

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Новые грани	муниципальный	2023	Суханова Л.В. Петрушовец Т.В.	Сертификаты участников
«Зеленый огонек»	городской	апрель 2023	Рудишина Е.В., Стукова Ю.А., Петрушовец Т.В.	Дипломы участников
Мастерство и творчество»	Городской	декабрь 2023	Зуева Т.В., Байкалова Ю.С.	Дипломы участников
«Дошкольная спортландия»	Городской	24.03.2023	Даллакян А.В.	3 место
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья»		16.12.2023	Зинкова Т.В.	Диплом участника
Конкурс чтецов «Мы свято помним ту весну!»	Городской	08.05.2023	Петрушовец Т.В. Рудишина Е.В.	Благодарность
Онлайн конкурс «Здравствуй, лето, праздник	международный	05.06.2023	Демина Л.И.	Победитель

радости и света!»				(1 место)
Онлайн конкурс «Встречаем наше лето» (музыкально – игровая видео презентация)	международный	08.06.2023	Демина Л.И.	Победитель (1 место)
Онлайн конкурс декоративно – прикладного творчества "Полицейский дядя Степа»	международный	08.06.2023	Сорокина А.А.	Победитель (1 место)
«Репутационный пост	муниципальный	Ноябрь 2023	Орос И.И. Забровская О.О.	Диплом Победителя

**Вывод:** в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги МБДОУ «ДСОВ № 15» активные участники мероприятий разного уровня. Зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Не играй с огнем.», «Путешествие по сказкам», «Грамматика в картинках», «Безопасное движение»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Христоматия для дошкольников»;
- «100 ответов Почемучки»;
- «Сказки А.С.Пушкина»;
- «Энциклопедия «Мой организм»»;
- «Воспитание любви к природе»;
- «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось тремя ноутбуками, 1 цветным принтером, 1 сканом.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка качества материально-технической базы ДОУ**

В Учреждении сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- Групповые помещения - 6;
- Кабинет заведующего - 1;
- Методический кабинет - 1;
- Музыкальный, физкультурный зал - 1;
- Пищеблок - 1;
- Кабинет педагога - психолога - 1;
- Изостудия - 1;
- Прачечная - 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Процедурный кабинет - 1
- Кабинет завхоза - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для групп дошкольного возраста. В холе коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Для музыкального зала закуплена «Государственная символика»: флаги - РФ, Иркутской области, г.Братска, флештоки.

В 2023 году был проведен косметический ремонт 6 групповых комнат, 3 приемных, кабинета психолога, изостудии, медицинском блоке. В кабинете психолога оборудована комната для релаксации воспитанников. Произведена замена окон в групповой комнате группы «Сибирячки», в кабинете инспектора по кадрам. Произведена замена сантехники в группе «Любознайки», медицинском блоке.

В ноябре 2023 года медицинский кабинет Учреждения был оснащен новым медицинским оборудованием: холодильник и шкаф для хранения медикаментов, принтер, ноутбук, шкаф для хранения документации, ширма, пузырь для льда, тонометр и т.д.

В сентябре 2023 года, в детском саду было установлено 2 дополнительных видео камеры: 1 наружная, 1 внутренняя.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально – техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: 2 ноутбука, цветной принтер, мебель, пополнено программно – методическое обеспечение методического

кабинета, групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- Информационное обеспечение Учреждения включает:
  - ноутбуки – 5 шт.
  - персональный компьютер -1 шт.
  - интерактивная доска -1 шт.
  - световой стол для рисования песком -2 шт.
  - мультимедийный проектор – 1 шт.
  - принтер – 4 шт.
  - скан – 2 шт.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.



### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждения рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении имеется положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное 01.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, по всем показателям.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 85 родителей, получены следующие результаты:

92% получателей услуг - удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

82% получателей услуг - положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;

98% получателей услуг - удовлетворены компетентностью работников организации;

85% получателей услуг - отмечают учет интересов в построении образовательного процесса;

95% получателей услуг - устраивает обеспечение безопасности в д/с;

89% получателей услуг - отметили удовлетворенность питанием ребенка в д/с;

94% получателей услуг - отметили хорошую подготовку детей к школьному обучению;

94% получателей услуг - отметили, что мнение родителей учитывается, родители вовлечены в педагогический процесс.

90% получателей услуг, которые готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам, знакомым;

3% получателей услуг – не удовлетворены отсутствием логопеда в ДООУ;  
6% получателей услуг – не удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

### Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования.	человек	131
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		131
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
в режиме 8-12 часового пребывания		131(100%)
в режиме 12 – 14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,9

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля).		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9(56,2%)
Высшая		2 (12,5%)
Первая		7 (43,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
свыше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		2(12,5%)%
от 55 лет		1 (6,2%)
Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет, прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (112,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в образовательной организации педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		нет
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.7
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	88
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
бассейна		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА № 15»  
Муниципального образования города Братска

**ПРИКАЗ**

от 03.04.2024г.

**№ 49**

**«Об утверждении отчета о самообследовании  
МБДОУ «ДСОВ № 15» за 2023 год»**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ Центр образования № 1 (протокол от 03.04.2024 № 3)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДСОВ № 15» за 2023 год.
2. Старшему воспитателю Забровской О.О. в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБДОУ «ДСОВ № 15» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Попугаевой И.И. в срок до 20.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в комитет по образованию администрации г. Братска.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В.Зуева

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

О.О.Забровская

Делопроизводитель

И.И.Попугаева