**Картотека пальчиковых игр и упражнений.**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

**Задачи:** развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка

**Игрушки**

**«Шарик»**

Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

**«Мои игрушки»**

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).

Это зайка,

Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.

Это пёс.

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).

Вот машинка без колёс.

Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.

**«Юла»**

Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

**Части тела**

**«Это я»**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

**Одежда**

**«Я перчатку надеваю»**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.

**Осень**

**«Листопад»**

Листопад, листопад!                         Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят:                      Покачивая кистями из стороны в сторону,

                                                      медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,                         Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый,                            Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осиновый,                        Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый.                      Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад                  Хлопки в ладоши.

То-то радость для ребят!

**«Осенью»**

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

**Обувь**

**«Новые кроссовки»**

Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так, вот так,

Новые кроссовки.

«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.

**Упражнение с пробками**

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.

Крышки пальчики обули,

Смело в них вперёд шагнули.

И пошли по переулку

На весёлую прогулку.

Пальцы – словно балеринки,

Но одетые в ботинки.

Каждый пальчик – будто ножка,

Только шаркает немножко.

**Фрукты**

**«Яблоки»**

Большой пальчик яблоки трясёт.

Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.

Второй их собирает.

Разгибаем указательный палец.

Третий их домой несёт.

Разгибаем средний палец

Четвёртый высыпает.

Разгибаем безымянный.

Самый маленький – шалун.

Разгибаем мизинец

Всё, всё, всё съедает.

**«Компот»**

Будем мы варить компот,          Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,            Загибают пальчики начиная с большого.

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот.          Опять «варят» и «помешивают».

Угостим честной народ.            Развести руки в стороны.

**«Сливы»**

                                                                     Кисти сжаты в кулак.

Большой пальчик сливы трясёт.                        Разгибаем большой палец.

Второй их собирает.                                        Разгибаем указательный палец.

Третий их домой несёт.                                    Разгибаем средний палец.

Четвёртый высыпает.                                       Разгибаем безымянный.

Самый маленький – «шалун»                            Разгибаем мизинец.

Всё, всё съедает.

**Овощи**

**Капустка**

Мы капустку рубим-рубим,                        Движения прямыми ладонями вверх-вниз

Мы капустку солим-солим,                        поочерёдное поглаживание подушечек пальцев

Мы капустку трём-трём,                            потирать кулачок о кулачок

Мы капустку жмём-жмём.                         сжимать и разжимать кулачки

**«Репка»**

Тянут, тянут бабка с дедкой                             Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,                           Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка?

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

**Зима**

**«Снегири»**

Вот на ветках, посмотри,             Четыре хлопка руками.

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки.                   Изображают «крылышки»

Греются на солнышке.

Головой вертят,                         Повороты головой.

Улетать хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!                    Вращательные движения кистями рук.

За метелью, за метелью!

**« Снежинки»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.                    Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить

                                                 в форме шара (туча).

Вдруг из тучи над землёй             Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны.

Полетел снежинок рой.                Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).

 Ветер дунул, загудел –               Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).

Рой снежинок вверх взлетел.       Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,

                                                 вращать ими (снежинки летят).

Ветер с ними кружится,                Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.

Может быть подружится.

**Новый год**

**«Ёлочка»**

Перед нами ёлочка.                Пальцы переплетены, большие подняты вверх.

Шишечки, иголочки,                Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.

Шарики, фонарики,                 Ладошки держать «ковшиком».

Зайки и свечки,                     Соединить оба кулачка вместе, указательные пальцы вверх ("Уши

                                            зайчиков.

Звёзды, человечки.                Ладошка в виде звезды, «человечки» – походить пальчиками.

**Домашние птицы**

**«Домашние птицы»**

Есть у курицы цыплёнок,            Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши,             Показать все пальчики, «играя» ими.

Все красивы хороши!

**«Петушок»**

Наш красивый петушок                              Обе руки сжаты  в кулачки.

Кверху поднял гребешок.                           Разжать ладони.

Крылышками машет.                                  Кистями помахать в воздухе.

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.                             Указательными пальцами постучать по столу.

Пёстрых курочек зовёт.                             Кистями рук сделать манящие движения.

**Домашние животные**

**«Повстречались»**

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав».

Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка:

«Му-у». Смотри, какие рога!

**«Кот на печку пошёл»**

Кот на печку пошёл,                                Пальчики «шагают».

Горшок каши нашёл.                               «Горшок из ладошек».

На печи калачи,                                     Ладошки «лепят калачи»

Как огонь горячи.                                   Подуть на ладошки.

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.                           Погрозить пальчиком.

**«Собака»**

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)

**Дикие животные**

**«Есть у каждого свой дом»**

Дети загибают  на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двустишье.

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, травы

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

Есть у каждого свой дом,                Ударяют ладонями и кулачками поочерёдно.

Всем тепло уютно в нём.

**«Белочка»**

Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

**Посуда**

**«Помощник»**

Посуду моет наш Антошка,                 Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).

Моет вилку, чашку, ложку,                 Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять

                                                       имитирующие движения.

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

**Весна**

**«Жаворонок»**

Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.

Птичка, птичка, прилетай!

Весну-красну зазывай!

Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

**«К нам весна пришла»**

К нам весна пришла,

Цветы красивые принесла!                        Ручки протягивают вперёд «с букетом».

В палисадник мы пошли

И венок себе сплели!                               Пальчики двигаются, будто плетут венок.

**Семья**

**«Радуются взрослые и дети»**

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

**«Цветочек для мамочки»**

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.                 Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.

От ветерка качается,                              Движения руками вправо-влево.

И мне улыбается!                                   Мимика, жесты.

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

**«Семья»**

С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

**Мебель**

**«Мебель»**

Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван, кровать,                Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

Десять пальчиков зажал!                      Поднимать зажатые кулачки вверх.

**«Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре,                     Ритмично сжимать и разжимать кулачки.

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,          Загибать пальчики, начиная с больших,

                                                    на каждое название мебели.

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире!          Ритмично попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачком о кулачок.

**«Стул»**

Ножки, спинка и сиденье –         Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется

                                               кулачок (большим пальцем к себе)

Вот вам стул на удивленье.

**Транспорт**

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать-                        Сжимать и разжимать пальчики.

Будем транспорт называть:

Машина, вертолёт,                                 Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.

Трамвай, автобус, самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,            Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Пять видов транспорта назвали.

**«Пароходик»**

Пароходик в море был.                           Ладони соединить в форме чаши.

Вот он к пристани приплыл.                    Сделать волнообразные движения в воздухе.

Загудел в свою трубу: «У – у – у !»         Одновременно пошевелить большими пальцами.

**Насекомые**

**«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем-            Сжимать и разжимать кулачки.

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, муха,              Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!                  Вращать мизинцем.

Прячьтесь!                                  Спрятать руки за спину.

**«Бабочка»**

Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

**Лето**

**«Колокольчики»**

В прятки пальчики играют                             Сжимать и разжимать пальцы рук.

И головки убирают,                                      Открывать и закрывать глаза.

Словно синие цветки,

Распускают лепестки                                    Сводить и разводить пальцы «веером».

Наверху качаются,                                       Качание и наклоны кистей вправо-влево.

Низко наклоняются.

Колокольчик голубой                                   Круговые движения кистями.

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

Колокольчики-цветы                                     Повороты кистями вправо-влево,

Очень вежливы, а ты?                                  Ладони сверху опустить на стол.

**«Что делать после дождика?»**

Что делать после дождика?        Соединяем по очереди все пальцы с большими.

По лужицам скакать!                 Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.

Что делать после дождика?        Соединяем все пальцы рук с большими.

Кораблики пускать!                   Рисуем обеими руками восьмёрку.

Что делать после дождика?        Соединяем все пальцы с большими.

На радуге кататься!                   Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.

Что делать после дождика?        Соединяем все пальцы с большими.

Да просто улыбаться!                Улыбаемся.

***Гости***

К Кате гости прибежали,
*(бежим пальчиками по столу или по полу)*
Все друг другу руки жали.
Здравствуй Жора,
*(соединяем большой и указательные пальчики)*
Здравствуй Жанна, (*большой и средний)*
Рад Серёжа, *(большой и безымянный)*
Рад Снежана *(большой и мизинец)*
Не хотите ль пирожок? *( ладошки складываем вместе)*
Может коржик *(показываем 2 открытые ладошки)*
Иль рожок *(2 кулачка ставим друг на дружку)*Вот драже вам на дорожку
*(пальчиком тычем в открытую ладошку)*
Вы берите понемножку
*(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)*

***Дом***

Стук -стук- постук, раздается где то стук.
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -
Вот с такою крышей, *(ладошки над головой)*
Вот с такими стенами, *(ладошки около щёчек)*Вот с такими окнами, *(ладошки перед лицом*)
Вот с такою дверью, *(одна ладошка перед лицом)*
И вот с таким замком! *(сцепили ручки)*

***5. Домик***

Я гуляю во дворе *(хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой)*Вижу домик на горе *( ритмичные хлопки ладошками )*
Я по лесенке взберусь *(раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев)*
И в окошко постучусь.
Тук, тук, тук, тук! *(поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой)*

***6. Ёжик*** (у малыша в руках резиновый колючий ёжик)

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки?
*(малыш катает ёжика ладошками)*Надо бельчонку сшить распашонку
*(малыш катает ёжика по животику)*Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите
*(катаем по полу*)
Если дам иголки - съедят меня волки!!!
*(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)*

***7. Замок***

На двери висит замок *(руки в замке)*
Кто его открыть бы смог? (*пальчики тянем, не разжимая)*
Потянули, *(потянули)*
Покрутили, *(вращаем руки)*
Постучали *(стучим основанием ладоней)*
И – открыли! *(руки разжимаются)*

***8. Капуста***

Мы капусту рубим, рубим *(ладошками рубим)*
Мы капусту трём, трём *(кулачки трут друг друга)*
Мы капусту солим, солим *(солим щепоткой)*Мы капусту мнём, мнём *(пальчики сжимаем и разжимаем)*
В баночку кладём и пробуем.

***9. Комар***

Летит муха вокруг уха, жжж *(водим пальчиком вокруг уха)*
Летят осы вокруг носа, сссс *(водим пальчиком вокруг носа)*
Летит комар, на лоб - оп *(пальчиком дотрагиваемся до лба)*А мы его - хлоп *(ладошкой до лба)*И к уху, зззз *(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*
Отпустим комара? Отпустим!
*(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

***10. Котик*** (выполнять действия по смыслу)

Котик лапкой умывается
Видно, в гости собирается
Вымыл носик.
Вымыл ротик.
Вымыл ухо.
Вытер сухо.

***11. Котёнок***

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*
Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*
Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*
Ой, мы видели котенка*!(хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*На лапках - острые царапки, (*царапаем ноготками поверхность того что под рукой)*Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*Нужно быстро убегать ! *(двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*

***12. Курочка***

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать
(хлопаем ручками по коленкам)
А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками)
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком)
Лапками гребите (загребаем ручками),
Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки)
Съели толстого жука, дождевого червяка
(показываем ручками, какой толстый жук)
Выпили водицы полное корытце
(показываем как черпаем воду и пьём).\\\

***13. Кошка и мышка***
Мягко кошка, посмотри,
Разжимает коготки.
*(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;
затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,
как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук
отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)*И легонько их сжимает -
Мышку так она пугает.
Кошка ходит тихо-тихо,
*(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;
кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки
медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает:
пальцы другой руки быстро движутся назад).*Половиц не слышно скрипа,
Только мышка не зевает,
Вмиг от кошки удирает.

***14. Моя семья***

Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это - мама,
Это - я,
Это - бабушка моя,
Это - папа,
Это - дед.
И у нас разлада нет.
*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*

***15. Барашки***
Захотели утром рано
Пободаться два барана.
Выставив рога свои,
Бой затеяли они.
Долго так они бодались,
Друг за друга все цеплялись.
Но к обеду, вдруг устав,
Разошлись, рога подняв.
*Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

***16. Горшок***

Жили – были в домике *(сжимать и разжимать кулачки)*
Маленькие гномики:
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки.
*(загибать пальчики, начиная с мизинца*)
Раз,два,три,четыре,пять *(разгибать пальчики)*
Стали гномики стирать *(тереть кулачки друг о друга)*
Таки – рубашки, *(загибать пальчики, начиная с большого)*
Тики – платочки,
Лики – штанишки,
Чики – носочки,
Микки умница был,
Всем водичку носил.

**17.Мальчик с пальчик**

1.Мальчик с пальчик

Где ты был?

*(Большой палец левой руки четыре раза сгибается).*

2.-Долго по лесу бродил!

*(Большой палец правой руки четыре раза сгибается*).

3.Встретил медведя

4.волка

5.зайку

6.ёжика в иголках.

*(Большой палец правой руки поочерёдно соприкасается с остальными).*

7.Встретил белочку

8.синичку

9.встретил лося

10.и лисичку.

*(Большой палец левой руки поочерёдно соприкасается с остальными*).

**18. ЁЖИК**

*Руки сложены в замок*

Ежик, ежик колкий

Покажи иголки  *(Поднимаем пальчики не расцепляя руки)*

Вот они! Вот они!

Ежик, ежик колкий,

Спрячь свои иголки! *(Пальчики опускаем)*

Маленький колючий еж,

До чего же ты хорош!

Вот свернулся еж в клубок *(пальцы рук сомкнуть в "замок")*

Потому что еж продрог *(сильно напрячь пальцы и кисти рук)*

Лучик ежика коснулся *(ослабить напряжение)*

Ежик к солнцу потянулся *(пальцы выпрямить, ладони сомкнуты, локти разведены в стороны)*

*Затем можно попросить детей самим сладко-сладко потянуться.*

**19. Пирог**

Падал снег на порог.

*(Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)*

Кот слепил себе пирог.

*(Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.)*

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек.

*(«Бегут»   пальчиками   обеих   рук   по столу.)*

Пирожки себе пеки

Не из снега - из муки.

*(Опять показывают, как пекут пирог.)*

**20. Маша кашу варила**

Наша Маша варила кашу *(можно назвать имя своего ребенка)*

Кашу сварила, малышей кормила.*( круговые движения указательным пальцем по ладошке малыша)*

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,*( загибать пальчики, начиная с большого)*

А этому — не дала. *(слегка потрясти за мизинчик)*

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

**21. Ладушки, ладушки**
*(хлопайте в ладоши; ладони держите горизонтально, меняя их положение: сначала сверху одна, потом другая)*
Пекла бабка оладушки,
Маслом поливала
*(левую ладонь держите горизонтально и стучите по ней собранными щепотью пальцами правой руки),*
Детушкам давала  *(обе руки вытяните перед собой),*
Даше — два*(покажите средний и указательный пальцы на правой руке)*
Паше — два  *(покажите средний и указательный пальцы на левой руке)*
Ване — два  *(повторите последние действия)*
Тане — два.
Всем дала*(вытяните руки вперед и в стороны и слегка поклонитесь)*

**22. В гостях у гномиков.**

Жили-были гномики

*(Указательным и большим пальцем показываем размер)*

В расчудесном домике.

*(Ладони сложены в виде крыши)*

Папа-гном дрова рубил,

*(Ребром кисти ударяем о ладонь)*

Гном-сынок их в дом носил,

*(Хватательные движения руками)*

Мама-гномик суп варила,

*(Кисти округлены, шарообразные движения)*

Дочка-гном его солила,

*(Пальцы сложены в «щепотку»)*

Гномик-бабушка вязала,

(Имитируем вязание на спицах)

*Гномик-тетушка стирала,*

*(Потираем ладошки друг о друга)*

Дед – окошко открывал,

Всех знакомых в гости звал!

*(Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе)*

**23. ЖУКИ**

(букву "ж" произносить акцентированно - "жжж")

Все жуки живут жужжа, не жужжать жукам нельзя.

Лежат жужжат *(ладони рук лежат на коленях, шевелим пальцами*,

Кружат жужжат *(делаем круговые движения руками, вытянутыми перед собой, продолжаем шевелить пальцами) .*

Жуют жужжат *(сжимаем-разжимаем кисти рук, имитируя жевательные движения)*.

Без жужжания жуки засыпают от тоски *(кладем ладони в исходное положение - на колени)*.

**24. РАДУГА**

Посмотрите: радуга над нами, *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение) .*

Над деревьями, *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты) .*

Домами, *(Руки сложены над головой крышей) .*

И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой) .*

И немножко надо мной. *(Дотронуться до головы) .*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите какие еще удивительные животные живут в этом лесу. Кто это? Правильно, это жираф. У жирафа до самой макушки очень и очень смешные веснушки! А у зебры есть полоски. Приготовьте ваши ручки, мы покажем этих животных.

**25. Петя-петушок**

Петя, Петя-петушок *(соединяем большой и указательный палец в «клюв»)*

Золотой гребешок *(скрещиваем пальцы двух рук)*

Шелкова головушка*(гладим по голове)*

Масляна бородушка *(гладим по подбородку)*

Что ты рано встаешь *(вытягиваемся на носочках, руки вверх)*

Голосисто поешь, детям спать не даешь?*(руки складываем под щекой).*

**26. Заяц и олень**

У оленя *(руки с растопыренными пальцами приставить к голове – рога)*

Дом *(руками изобразить крышу над головой)*

Большой*.(раздвинуть руки в стороны, показывая, насколько большой)*

Он глядит в свое окно.

*(одна рука на уровне груди горизонтально, локоть второй на этой руке, подпираем голову ладонью)*

Зайка по лесу бежит *(имитировать бег пальцами)*

В дверь к нему стучит:

“Тук-тук, дверь открой, (имитируем стук в дверь)

Там в лесу *(кулаком с отогнутым большим пальцем машем через плечо, указывая назад)*

Охотник злой*(имитировать прицеливание из ружья)*

 - Поскорее забегай,*(имитировать открывание двери)*

Лапку мне давай. *(протягиваем руку для рукопожатия)*

**27. Ёлочка**
Утром дети удивились, *(разводят руки в стороны, подняв плечи)*
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали, что угодно,*(сжимают и разжимают пальцы)*
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*
Глазки весело горят*, (закрывают и открывают ладонями глаза)*
А перед ними ёлочка *(хлопают в ладоши)*
Пушистая, в иголочках.