**Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.**

Уважаемые родители! Проявите интерес к работе, которую проводит детский сад по патриотическому воспитанию детей. Задачей этой работы является формирование любви к Родине. Чувство любви к Родине, как одно из высших нравственных чувств, формируется на протяжении многих лет. У малышей оно начинается с привязанности, любви к матери, членам семьи. Поэтому старайтесь находить время вечерами и в выходные дни для совместных про­смотров мультфильмов, чтения сказок. Сказки отображают своеобразие нашей Родины, условия труда, быта народа России; рассказывают о природе, животном мире. Обязательно беседуйте по сюжету сказки, объясняйте то, что ребёнок не понял, незнакомые слова, отмечайте особенности героев, рас­сматривайте иллюстрации. С этой целью читайте детям следующие сказки: «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя», « Снегурочка», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят» и другие.С раннего возраста дети откликаются на потешки, приговорки, попевки. Их роль трудно переоценить. Правильно подобранная потешка помогает устано­вить контакт с ребёнком. Это забавляет, развлекает, и в тоже самое время, знакомит с народным творчеством. Поэтому не упускайте возможность при случае использовать их: потешка помогает установить контакт с ребёнком. Это забавляет, развлекает, и в тоже самое время, знакомит с народным твор­чеством. Поэтому не упускайте возможность при случае использовать их:

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи -

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

\*\*\*

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

\*\*\*

Ой ты, заяц косой – вот так!

Не ходи ты за мной – вот так!

В огород попадешь – вот так!

Всю капусту сгрызешь – вот так,

Как поймаю тебя – вот так,

Как за уши схвачу – вот так,

Да и хвост откручу – вот так!

\*\*\*

Идёт котик по лавочке

Ведёт кошечку за лапочки

Топы-топы по лавочке

Цапы-цапы за лапочки.

Одним из эффективных средств формирования начал патриотизма является игра. Большую часть времени ребёнок играет. В игре он отображает окружающую жизнь, труд взрослых, в игре разви­вается первое элементарное

 

**Памятка для родителей по патриотическому воспитанию *"Россия - страна в которой мы живём"*Россия** – это страна, в которой мы живём. Она занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают русские, буряты, татары и другие народы. Все они имеют свои традиции и обычаи, но всех объединяет одно – любовь к Родине и забота об её процветании. Сто­лица нашей Родины – город Москва. Глава Российского государства – президент.
   У каждого человека есть своя Родина – место, где он родился и вы­рос: его дом, город, посёлок, его страна.
  Флаг, герб, гимн – официальные государственные символы, означаю­щие независимость государства.
   Дети легко запоминают внешний вид государственной символики, особенно флаг, узнают её в повседневной жизни.
Задача близких людей – поддержать маленького человечка, пополнить его знания.
ФЛАГ – отличительный знак, символ государства. Флаг России состоит из трёх полос одинаковой ширины: белой, синей, красной.
\*\*\*
Три цвета на флаге России:
Красный, белый, синий.
С красной полоской флаг –
В ней кровь отцов и дедов,
С красным цветом Россией
 Добыты честь и победа!
Синяя полоса – цвет неба ясного,
Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!
Белый цвет – в нём добро, любовь, чистота,
Мы хотим жить в дружбе и мире всегда!
                                                          Г. Лапшина.
Наряду с «триколором» во время торжественных военных праздников на параде в Москве выносят красное Знамя Победы, гордый символ бо­евой славы русского народа и его великого подвига в войне 1941 – 1945гг.
Расположение полос на флаге отражает древнерусское  понимание мира: внизу – мир физический (природный), красный; выше – небес­ный – голубой; ещё выше – мир Божественный, белый.
  На Руси три цвета имели следующее символическое значение:
•​ Белый – благородство, откровенность;
•​ Синий – верность, честность, безупречность, целомудрие;

•​ Красный – мужество, смелость, великодушие, любовь.
Бело-сине-красный флаг впервые дал русскому флоту и армии Пётр I. В его эпоху на кораблях были именно такие флаги. Утверждённый Петром российский флаг сохра­нялся несколько веков. Является  он государственным символом и в наши дни.
Помочь детям запомнить последовательность цвета полос флага России поможет стихотворение В.Степанова «Флаг России»
Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.
Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
Предлагаемая консультация включает в себя представле­ние о семье и ее роли в процессе патриотического воспи­тания. Безусловно, основа воспитания человека заклады­вается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к ду­ховному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педа­гогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт.
Сегодня страна переживает сложный этап своего разви­тия. Появилась необыкновенная легкость и безответ­ственность в супружеских отношениях, а трагедия рас­пада семьи часто стала восприниматься как обыденная практика. Страдают при этом, к глубокому сожалению, дети, одинаково любящие и маму и папу.
В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются довери­тельные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, по­требности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.
Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше раз­виваются. Однако доказано, что дети, лишенные возмож­ности общаться с родителями или с одним из них, обла­дают повышенной чувствительностью, испытывают труд­ности в налаживании контактов со сверстниками. Серьез­ную опасность для развития ребенка представляет отсут­ствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноцен­ном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком спо­собствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

Любовь между детьми и родителями дана самой приро­дой, любовь и взаимоуважение между родственниками – результат совместных усилий. В семье нет двух миров – взрослого и детского, есть один мир – семьи.
Любое нарушение связи между поколениями расшаты­вает семейные устои, негативно сказывается на нрав­ственной атмосфере. Когда представители старшего и среднего поколений невнимательны, недоброжелательны друг к другу, ребенок испытывает дискомфорт от такого поведения взрослых. Если же при общении друг с другом все поколении семьи проявляют такт, мудрость, не повы­шают тона, считаются с желаниями и мнениями других членов семьи, сообща переживают и горе и радость, рож­дается настоящая семейная сплоченность.
Продолжая тему важности благоприятной атмосферы в семье, мы пытаемся донести до взрослых, что детям нужны не только еда, памперсы и яркие игрушки, но и ласковая мама, и заботливый папа. Детям нужна любя­щая дружная семья. Для этого необходимо помочь взрос­лым понять, как сохранить семью и как сделать, чтобы все члены семьи доверяли друг другу, оберегали друг друга. В работе с детьми следует больше внимания уде­лять играм детей в «семью», которые воспитывают в них чувство родительской ответственности.
Игра в «семью» - самая любимая детская игра. Она уместна и для обычного домашнего вечера, и для весе­лого времяпрепровождения с гостями. В «семью» можно играть по-разному. Все зависит от настроения и фантазии. Кроме того, дети могут выбрать не только «настоящую» семью, но и «кукольную», «звериную».
Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почи­тании предков – одна из ведущих идей педагогики. Другая идея – растить будущего семьянина с малых лет путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, уступчивости, прилежания, скромности, честности) .
Специальные социологические и психолого-педагогиче­ские исследования

показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимо­действовать во имя полноценного развития ребенка.
Дошкольное образовательное учреждение на сегодняш­ний день является единственным общественным институ­том, регулярно и неформально взаимодействующим с ро­дителями воспитанников и имеющим возможность оказы­вать определенное влияние на семью. Как показывает практика и подтверждают педагогические исследования, родители признают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательно-образовательных задач, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе.
**Семья –** основной институт, где формируются патриотиче­ские чувства и сознание будущего гражданина. Первич­ность контакта родителей с ребенком, его продолжитель­ность превращает семью в ведущий орган, воспитываю­щий патриота. Именно в семье возникает интерес к куль­туре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность.