Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 « Детский сад общеразвивающего вида№15»

 Конспект: *«Золотая осень»*

 Подготовила: Букина

 Татьяна Валерьевна.

 г. Братск

 2015г

Непосредственно - образовательная деятельность.

Конспект ***« Золотая осень»***

***Цель:*** закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

***Задачи:***

**1** .Учить  детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. **2 .**Закрепить навык образования прилагательного от существительного. **3.** Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. **4.** Воспитывать любовь к природе.

**Содержание организованной деятельности детей.**

Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если  отгадаете загадку:

Пошла по лугам,

По  лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: За мною нагрянет зима!

(Открывается дверь и выглядывает мордочка зайца. Он приносит письмо).

Посмотрим от кого же это письмо?(читает)

Детский сад №15. Детям подготовительной группы

***Заячья поляна пригородного леса***

*«Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение, пора - ли нам менять серые шубки на белые? Получилось так, что одни считают, что пора, а другая говорит, что рано. Мы не знаем. Что нам делать. Посоветуйте! Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.»*

Вопрос даже очень интересный. Мы постараемся ответить с вами на него.

Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

Ребята, вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите какие осенние месяцы вы знаете?

Что происходит с природой осенью, назовите приметы осени?

Как называется явление, когда опадают листья?

Какого цвета листья бывают осенью?

А, сейчас давайте поиграем в **игру « С какого дерева лист»**

Ребята, как можно узнать, какая погода нас ожидает сегодня?(Послушать по телевизору, посмотреть на термометр)

Какая погода бывает осенью?

- Когда идет дождь- дождливая,

-Когда дует ветер – ветреная,

-Холодно – холодная,

-Пасмурно – пасмурная,

- Сыро – сырая,

-Хмуро – хмурая,

-Ясно – ясная.

Молодцы!

Ребята, а как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды вы знаете? (ранняя, середина, поздняя)

Чем отличается середина осени от ранней осени? поздней?

**ФИЗМИНУТКА «Листочки»**

Осенние листочки закружились,

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели,

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Все листочки в воздух он поднял.

Весело они летели,

И на землю сели.

У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы всех времен года. А вы хотите положить туда свои наблюдения?

В круг ребята становитесь,

Крепко за руки держитесь,

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

« Коли ясно, то и осень прекрасна.

Осень идет и дождь за собой ведет.

Грибок в кузовок – зимой будет пирожок.

Красна весна цветами, а осень пирогами.

Гром в сентябре- теплая  осень.

Большие муравьиные кучи к мягкой зиме.

Когда гусь улетает – снег выпадает.»

Дети вы все очень хорошо говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими наблюдениями. Мне очень понравились ваши ответы. Вы много знаете об осени.

А сейчас мы с вами поиграем

**Игра «Осенние слова»**

Каждый из вас должен по очереди сказать по одному красивому слову об осени.

« Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая»

Ребята, расскажите, как готовятся к зиме звери? Птицы?

(Звери строят норы, делают запасы. Барсуки собирают коренья, белочки делают запасы в дуплах. Зайцы начинают менять шубки, кроты и мыши собирают колоски.   Птицы начинают улетать в теплые края.)

Все птицы улетают? Как мы называем птиц которые остаются?

А сейчас подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.

« Осень наступила. Листья опадают. Птицы улетают в теплые края. Насекомые  спрятались. Пора вам зайцы менять шубки на белые)

Я рада. Что мы с вами нашли убедительные доказательства.

А сейчас мы с вами отдохнем, послушаем классическую музыку, которую написал П.И. Чайковский. «Осень»(дети садятся на стулья закрывают глаза)А сейчас скажите мне, что вы услышали, представили?(ответы)

У меня для вас небольшой секрет: осень прислала для нас посылку. Примите от нее послание. Осень прислала вам листочки, которые вы сможете наклеить в аппликации. (берут по листочки заранее подготовленные и садятся)

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА,**

Работа детей (музыка)

А теперь все листья можно объединить в один букет.

Выставка *«Осенние подделки».*

**Игра** ***«Что делает?»*** воспитатель берет в руки мяч.

Давайте продолжим **разговор об осени** и поиграем в игру «Что делает?» Я буду называть предмет или объект и бросать мяч. Вы будете ловить мяч, перечислять, что он делает, и возвращать мяч мне. Дождь (идет, льет, моросит, заливает, стучит по крыше). Ветер (дует, воет, гудит, срывает). Листья (краснеют, желтеют, опадают, кружатся, устилают). Птицы (собираются в стаи, улетают, кричат, прощаются).

**Заключительная беседа.**

О каком времени года мы сегодня говорили?

Какую музыку слушали?

Чем интересна это время года и т. д.